

**«Утверждаю»**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №157  
комбинированного вида»  
*Гусманов Р.Т.* Гусманова  
введен в действие приказом № *9-Н-0*  
от 01.09.2022г.

**Годовой план  
Муниципального автономного дошкольного  
Образовательного учреждения  
«Детский сад №157 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани  
на 2022-2023 учебный год.**

**Анализ работы на 2021-2022 учебный год**

**Принят на заседании  
совета педагогов  
от 31.08.2022г.  
Протокол №1**

**Анализ работы**  
**Муниципального автономного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №157 комбинированного вида»**  
**Приволжского района г. Казани РТ**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Годовой план МАДОУ «Детский сад №157 комбинированного вида» Приволжского района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Аналитический раздел.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МАДОУ №157)
Руководитель	Гусманова Резеда Тахировна
Адрес организации	420141, г. Казань, ул. Кул-Гали, д.1а.
Телефон/ факс	(843) 263-15-35, факс (843) 263-15-25
Адрес электронной почты	madou.157@ tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1981 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности рег.№7150 от 08 сентября 2015 г.
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели
Руководитель организации	Гусманова Р.Т.
Старший воспитатель	Сингаевская Э.А.

### Режим деятельности

6 групп с 10,5-ти часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00.

С 6.30 - 7.30 и 18.00 - 18.30 - дополнительная платная группа по осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками.

### Нормативно-правовое обеспечение

Управление ДОУ осуществляется на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность:

- договор с учредителем, Устав ДОУ.
- локальные акты (Положение о ДОУ, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, родительские договоры, коллективный трудовой договор и др.).

Содержание обозначенных документов достаточно полно и объективно отражает специфику и приоритеты ДОУ. Разработка, принятие и утверждение соответствующих документов осуществляется своевременно и оперативно.

### Технологии обучения (программы воспитания и развития)

Педагогический процесс в МАДОУ №157 организован в соответствии с ООП ДО.

Комплексные программы, реализуемые в ДОУ			
Название программы, авторы	С какого года реализуется	Кол-во групп	Примеч.
Зарипова З.М. «Без татарча сөйләшәбез»	2012	3	
Хэзрәтова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»	2012	3	
Шаехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования»	2012	6	

### Парциальные программы, реализуемые в ДОУ

Название программы, авторы	С какого года реализуется	Кол-во Групп	Примеч.
Г.А. Каше «Программа обучения детей с ФФНр»	2003	3	
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с ФФНр»	2002	3	
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	2003	3	
И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду»	2009	6	
Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»	2000	2	
Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности для детей дошкольного возраста»	2000	2	
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	2009	2	

### Здоровьесберегающие программы реализуемые в ДОУ

Название программы	с какого года реализуется	кол-во групп	примечание
Физическая культура дошкольникам Л.Д. Глазырина	1992	6	
Система физического воспитания в ДОУ О.М. Литвинова	1993	6	
Маленький дельфин И.А. Большакова	2000	6	
Разговор о правильном питании	2001	6	

### Кадровое обеспечение. Образовательный ценз педагогов

Должность	Штат.ед.	Факт. %
Заведующая	1	1 - 100%
Старший воспитатель	1	1 - 100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарского языка	9	6-100%
Специалисты: Учитель-логопед	1	1-100%
Музыкальный руководитель	1	1- 100%
Младшие воспитатели	6	6-100%

### Квалификация педагогов на май 2022г.

Подтвердили высшую категорию –0;

первую категорию - 0.

Аттестовались впервые на первую категорию –1;

Соответствие занимаемой должности-2.

### 3. Анализ физического развития детей.

Задачи обучения и оздоровления детей решались с учетом состояния здоровья и развития каждого ребенка. В соответствии с планом оздоровления детей, сопровождалось включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха: спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п.

В режим дня - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия плаванием и сухая разминка (в период отсутствия горячей воды), подвижные игры, упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе, закаливание после сна, пальчиковая и дыхательная гимнастика (во время логопедических занятий, в физкультурные занятия и физкультминутки, в индивидуальную работу с детьми). Также проводился качественный медико-педагогический контроль, витаминизация (шиповник, клюквенный морс), приём поливитаминов, проведение чесночной терапии, организация рационального питания.

Приняв к вниманию результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год, администрация детского сада усилила контроль по физическому воспитанию в группах №№ 6,5. По результатам мониторинга физического развития дошкольников был сделан вывод, что в 2021-2022 учебного года показатели физического развития продолжают оставаться достаточно стабильными.

Старшим воспитателем Сингаевской Э.А., старшей медсестрой Гусмановой Г.Н. был проведен медико-педагогический контроль физкультурных занятий в группах №№6,5.

№ группы	Ф.И.О. воспитателя	Общая плотность	Моторная плотность
Гр. №6 Разновозрастная, оздоровительная	Хайруллина Г.Р.	70%	63%
Гр. №5 Разновозрастная	Батлук Э.М.	80%	75%

В детском саду поддерживается стабильный показатель процентного соотношения по группам здоровья, что указывает на планомерную работу при выполнении годового плана по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В новом 2022-2023 уч. году перед педагогами стоит задача продолжать работу по охране и укреплению здоровья дошкольников, формировать у детей представление о своём организме, способах укрепления собственного здоровья, осознания важности заботы о себе.

#### 4. Результаты выполнения программы

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками дошкольного учреждения. На качество образования оказывают большое влияние единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

**Цель мониторинга:** определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие каждого воспитанника. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств воспитанников.

#### МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 3 ГОДА

Всего обследовано 168 детей, дошкольники – 168 детей.

№ п/п	Образовательные области по ФГОС ДО	2019-2020 уч.год (%)	2020-2021 уч.год(%)	2021-2022 уч.год (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	88%	90%	92,4%
2	Познавательное развитие	89%	91%	92,6%
3	Речевое развитие	91%	93%	95%
4	Художественно-эстетическое развитие	90%	92%	93,2%
5	Физическое развитие	93%	95%	97,8%
Итого		89,7%	92,7%	94,2%

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, в 2021– 2022 учебном году выполнены на 94,2%. Значимые результаты достигнуты в образовательной области познавательное развитие, использовались дополнительные источники знаний, разнообразные наглядные материалы и пособия, проводилась опытно-исследовательская деятельность с водой, воздухом, песком. На 2,4% повысился результат по образовательной области социально-коммуникативное развитие (92,4%), этому способствовало выполнение заданий по составлению разных видов рассказов, а также упражнения на развитие диалогической речи.

Развитие речи напрямую связано с развитием мелкой моторики рук, поэтому большое внимание уделялось образовательной области художественно-эстетическое развитие. В развитии продуктивной деятельности использовались нетрадиционные приёмы рисования (ладонями, пальчиками), лепки, аппликации, различный мелкий бросовый, природный и другой дополнительный материал, что так же способствовало развитию мелкой моторики рук. В связи с этим результативность по данной образовательной области увеличилась на 1%.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области познавательное развитие (92,6%). Этот результат достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра (в

соответствии с требованиями ФГОС). Дети приобщались к театральному искусству через рассказы о театре, посещение детских театров совместно с родителями.

В подготовительной к школе группе планируемые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества, которые они должны приобрести в результате освоения Программы.

В процессе проведения мониторинга в подготовительной группе за 2021-2022 учебный год были получены следующие результаты:

**Результат итогового мониторинга детского развития  
(подготовительная к школе группа)  
(уровни развития интегративных качеств)**

Интегративные качества	Результаты
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	94%
Любознательный, активный.	95%
Эмоционально-отзывчивый.	93%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	94%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	96%
Способный решать интеллектуальные и личностные (проблемы) задачи, адекватные возрасту.	95%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	97%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	95%
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	95%
Средний показатель уровня развития интегративных качеств:	95%

**Результат итогового мониторинга образовательного процесса  
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями  
по образовательным областям)**

Образовательные области	Результаты
Социально-коммуникативное развитие	95%
Познавательное развитие	92%
Речевое развитие	93%
Художественно-эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	96%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	93,3%

Разделы	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня	
	рус./подгр.	тат./подгр.	рус./подгр.	тат./подгр.	рус./подгр.	тат./подгр.
Знание БДД	128-55% (53%; 55%)		111-47% (49%; 47%)		---	
Татарский язык	25%	32%	68%	62%	10%	9%

Анализируя полученные результаты за последние 3 года (данные представлены в скобках), можно сделать вывод, что результативность имеет достаточно стабильный показатель на среднем уровне развития.



					Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг
10	---	---	---	---	---	1	1	8	---	---	---	1	--	1	1	1	---	----
	-				-				-	-	-						-	

Детский сад № 157 работает в тесном сотрудничестве с Наблюдательным советом. В течение года было проведено 3 общих родительских собрания, в каждой возрастной группе было проведено по 3 общих собрания. Воспитатели подготовили информацию для родителей по адаптации детей младшего возраста, предупреждению ДТП, безопасной жизнедеятельности, здоровому образу жизни, психологической готовности к школе. Совместно с родителями были оформлены выставки художественных работ: «Как я провел лето», «Мама глазами ребенка» и т.д. В ДОУ проходили конкурсы поделок «Волшебница Осень», «Новогодняя красавица», «День Победы», «День космоса». Данные формы работы активизируют родителей, привлекают их к жизнедеятельности учреждения.

Было проведено анкетирование родителей по организации кружковой деятельности, по волнующим вопросам детского сада.

Также проводилось анкетирование по работе детского сада. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы уходом, воспитанием Вашего ребёнка?» ответили «да»-89%, «нет»-1,7%, «затрудняюсь ответить»-9,3%. На вопрос «Удовлетворяет ли вас работа педагогов-специалистов?», ответили «да»-81%, «нет»-2%, «затрудняюсь ответить» -17%.

Анализ анкет показывает, что удовлетворённость родителей работой детского сада по сравнению с прошлым годом возросла.

Результаты участия родителей в мероприятиях МАДОУ показали, что из года в год стали активнее участвовать родители в конкурсах, появилось творчество и повысилось качество работ с использованием различных материалов. Однако следует обратить внимание не на количество предоставляемых работ, а на их качество.

В следующем учебном году планируется продолжение работы по организации сотрудничества с родителями в жизни ДОУ по средствам проведения совместных мероприятий и облагораживания территории и здания детского сада.

Деятельность МАДОУ №157 в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с локальными актами. В воспитательно-образовательном процессе использовались программы и методические пособия, рекомендованные Министерством Образования РФ и РТ. Результаты мониторинга имеют стабильный показатель. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом. Коллектив ДОУ активно участвовал в распространении опыта работы на районном, городском, республиканском уровне.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие перспективы развития ДОУ:

- повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с новыми Федеральными Государственными Образовательными Требованиями.
- расширение сферы взаимодействия с родителями.
- организация работы по УМК.
- организация работы по предшкольной подготовке.

**Основными направлениями** деятельности на следующий учебный год станут:

- физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышение инновационной культуры педагогов, как фактор профессионального роста, эффективности образовательной деятельности используя Интернет ресурс.
- интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей, способностей;
- коррекция нарушений в речи детей;
- оздоровление детей с аллергическими заболеваниями. Пополнить необходимую базу методических материалов по ФГОС;



- Обеспечить участие педагогов ДОУ в семинарах, посвященных разработке образовательной программы ДОУ согласно ФГОС.

**На основании данных мониторинга, выявленных проблем в процессе учебного года коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:**

**ЦЕЛЬ:**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления об основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
3. Расширить возможности применения и объединения классических и нетрадиционных видов театра для обеспечения эмоционального благополучия у дошкольников.

<b>№</b>	<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>№ группы</b>
1.	Гусманова Светлана Геннадьевна - воспитатель по об. т/языку	Все группы
2.	Багаутдинова Альфия Марсовна, учитель-логопед	№ 3,4,5,6
3.	Айсина Эльмира Сулеймановна, музыкальный руководитель	Все группы
4.	Филиппова Юлия Николаевна, воспитатель	№ 1
5.	Миннуллина Гулия Шамилевна, воспитатель	№ 1,6
6.	Хайруллина Гульнур Ринатовна, воспитатель	№ 6
7.	Батлук Эльвира Мазитовна	№ 5
8.	Турцева Ирина Евгеньевна	№ 2
9.	Фахрутдинова Зиля Шамилевна	№ 4,5
10.	Валиуллина Елена Сергеевна	№4
11.	Самарханова Гульнара Камиловна	№ 3

1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Октябрь	Заведующая
4	Прием, регистрация заявлений	Октябрь	Заведующая
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	Октябрь	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь (декабрь)	Старший воспитатель

#### 6. Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: «Определение содержания работы по самообразованию»; «Выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения»; «Составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике): изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми	Октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

3. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения педагогами знаний по вопросу организации воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика проблем педагога. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. 3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.
ОКТЯБРЬ	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг 4. Просмотр занятия ОО художественно-эстетическое развитие (Рисование) в интеграции	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в проведении мониторинга
НОЯБРЬ	1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей. 4. Просмотр занятия ОО Познавательное развитие в интеграции	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
ДЕКАБРЬ	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по ИЗО в Пмл.группе. 2. Беседа « Как провести эффективное занятие». 3. Просмотр занятия ОО художественно-эстетическое развитие (Аппликация в интеграции)	консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 3. Просмотр занятия ОО художественно-эстетическое развитие (Лепка) в интеграции	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.

ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Просмотр занятия ОО Речевое развитие в интеграции	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ. 3. Просмотр занятия ОО Познавательное развитие (РЭМП) в интеграции	Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Просмотр занятия ОО Речевое развитие в интеграции	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	1. Подготовка к летне - оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы. 3. Развлечение	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.

### 3. Педсоветы

Педагогический совет № 1, 31 августа

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год»  
(Установочный)

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
<u>Консультация: «Подготовка и оформление рабочей документации в группах»; «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ»</u>	<u>Старший воспитатель</u>
<u>Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей</u>	<u>Старший воспитатель, воспитатели</u>
<p><b>Педагогический совет № 1 Установочный</b></p> <p><u>Цель: скоординировать и утвердить годовой план работы МАДОУ №157 на 2022-2023 учебный год</u></p> <p><b>Повестка</b></p> <p>1. <u>Итоги летней оздоровительной работы.</u></p> <p>2. <u>Утверждение годового плана МАДОУ на 2022-2023 учебный год</u></p> <p>3. <u>Утверждение расписания ОД, учебного плана, годового календарного графика.</u></p>	<p><u>Заведующая Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели</u></p>

4. <u>Утверждение циклограммы работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.</u>	
5. <u>Утверждение программ платных дополнительных образовательных услуг, графика работы кружков.</u>	
6. <u>Утверждение состава рабочей группы</u>	
7. <u>Принятие решений Педагогического совета</u>	

Педагогический совет №2 (ноябрь)

Тема: «Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДО»

Цель: **Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления об основах безопасности жизнедеятельности.**

**Форма проведения: Круглый стол (Деловая игра)**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету</b>	
<u>Тематическое мероприятие в старших и подготовительных группах</u>	<u>Воспитатели</u>
<u>Смотр-конкурса «Создание РППС по оформлению физкультурно-оздоровительных уголков в группах»</u>	<u>Старший воспитатель</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Тематический контроль «Организация двигательного режима воспитанников в группе»</u>	<u>Заведующая</u> <u>Старший воспитатель</u> <u>Ст.медсестра</u>
<b>Порядок дня</b>	<u>Заведующая</u> <u>Старший воспитатель</u> <u>Специалисты</u> <u>Воспитатели</u>
1. <u>Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета.</u>	
2. <u>Выступление «Особенности оформления развивающих центров по физкультурно-оздоровительной работе».</u>	
3. <u>Анализ тематических мероприятий по теме педсовета. (утренняя гимнастика, ОД, гимнастика после дневного сна, прогулка, организация двигательного режима в</u>	
<u>течении дня, спортивные праздники, закаливающие мероприятия)</u>	
4. <u>Презентации материалов и опыта работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в МАДОУ (гимнастики, массажи, псих гимнастики и т.д)</u>	
5. <u>Анализ итогов смотра-конкурса «Создание РППС по оформлению физкультурно-оздоровительных уголков в группах»</u>	<u>Старший воспитатель</u>
6. <u>Новые методы и приемы организации работы с детьми: -при обучении элементарным нормам, правилам личной гигиены и формированию полезных привычек;</u>	<u>Сингаевская Э.А.</u>

- при формировании знаний и умений безопасного поведения; - при повышении двигательной активности в режиме дня; -при проведении закаливающих мероприятий.	Учитель-логопед Багаутдинова А.М.
7. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	
8. Итог. Принятие решения.	

Педагогический совет №3 (январь)

Тема: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

Цель: Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

**Форма проведения:** Ярмарка педагогических идей.

Вид деятельности	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету</b>	
<u>Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.</u>	<u>Старший воспитатель</u>
<u>Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»</u>	<u>Старший воспитатель, воспитатели</u>
<u>1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>мастер - класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»</u></li> <li>• <u>мастер - класс «Развитие мыследеятельностной способности организации действий у старших дошкольников»</u></li> <li>• <u>семинар «Коллекционирование как средство развития креативности»</u></li> <li>• <u>круглый стол «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми»</u></li> </ul>	
<b>Повестка дня</b>	<u>Заведующая</u>

<p>1. <u>Выполнение решений предыдущего педсовета</u></p> <p>2. <u>Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.</u></p> <p>3. <u>Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования.</u></p> <p>5. <u>Решение педсовета.</u></p>	<p><u>Старший воспитатель</u> <u>Участники инновационного проекта</u></p>
---	---

### **Педагогический совет №4 (март)**

Тема: «Применение и объединение классических и нетрадиционных видов театра»

Цель: Расширить возможности применения и объединения классических и **нетрадиционных видов театра для обеспечения благополучия у эмоционального дошкольников.**

**Форма проведения:** Ярмарка педагогических идей.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<p align="center"><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p><u>Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.</u></p>	<p><u>Старший воспитатель,</u></p>
<p>2. <u>Проведение тематического контроля «Развитие речевых и творческих способностей, коммуникативности детей в театрализованной деятельности».</u></p> <p>3. <u>Проведение смотра - конкурса на лучшее оформление сектора театрализованной деятельности.</u></p> <p>4. <u>Организация выставки в методическом кабинете «Подготовка к педагогическому совету».</u></p> <p>5. <u>Проведение родительских собраний в группах «Театр в семье».</u> • <u>мастер - класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»</u></p>	<p><u>Старший воспитатель,</u> <u>воспитатели</u></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>мастер - класс «Развитие мыследеятельностной способности организации действий у старших дошкольников»</u></li> <li>• <u>семинар «Коллекционирование как средство развития креативности»</u></li> <li>• <u>круглый стол «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми»</u></li> </ul>	
<p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово. «Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка-дошкольника», старший воспитатель.</li> <li>2.Итоги тематического контроля «Развитие речевых и творческих способностей, коммуникативности детей в театрализованной деятельности» (Справка).</li> <li>3.Итоги смотра-конкурса на лучшее оформление секторов театрализованной деятельности. Награждение.</li> <li>4. Практика. Деловая игра «Театр и дети». - «Театрализованная деятельность в детском саду», воспитатель; -«Развитие речи детей раннего возраста средствами кукольного театра», воспитатель.</li> <li>5. Разное.</li> <li>6. Разработка и принятие решения педагогического совета.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol>	<u>Заведующая</u> <u>Старший</u> <u>воспитатель</u>

Педагогический совет №5 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету</b>	
<u>Подготовка педагогов к отчетам за год</u>	<u>Воспитатели</u>
<u>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</u>	<u>Заведующая Старший воспитатель</u>
<u>Составление плана работы на летне-оздоровительный период</u>	<u>Старший воспитатель</u> <u>Творческая группа</u>
<u>Обсуждение перспектив на следующий учебный год</u>	<u>Старший воспитатель</u> <u>Творческая группа</u>

Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.	<u>Воспитатели</u>
Повестка дня	<u>Заведующая Старший воспитатель Специалисты</u> <u>Воспитатели</u>
1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	
2. Отчет по самообразованию	
3. Выработка основных направлений работы ДОУ на 20222023 учебный год.	
4. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	
5. Решение педагогического совета	

### 9. Календарные праздники и развлечения.

<b>Виды развлечений</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственные</b>
“До свидания, лето!” <i>(день игр)</i>	1 сентября	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Осенние развлечения	21 - 30 сентября	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
«День добра и мудрости» <i>(День пожилых людей)</i>	Декада (1-10 октября)	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
Кукольный спектакль «Репка»	8 октября (пятница)	Младшая гр. Средняя гр.	Музыкальный руководитель, воспитатели

Праздничные осенние развлечения	19 - 29 октября -	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
“День мамы”	26 ноября	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Проведение новогодних утренников	24,27,28,29 декабря	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Прощание с ёлкой	11, 12 января	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

Музыкально - тематическое развлечение “День родного языка”	21 февраля	Старшая гр. Подготовит. гр.	Воспитатели
“Масленица”		Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

Проведение утренников, посвящённых дню 8 марта	1,2,3,4 марта	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
День театра	25 марта	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
“ Юморина”	1 апреля	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Драматизация татарских сказок, ко дню рождения Г.Тукая	26 апреля	Старшая гр. Подготовит. гр.	Воспитатель по по обучению татарскому языку, воспитатели

«День Победы	6 мая	Сред, Старш, Подгот.гр.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Бал выпускников	25, 26, 27, мая (среда - пятница)	Подготовит.гр.	Музыкальный руководитель, воспитатели
“ День защиты детей”	1 июня	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
“Сабантуй”	10 июня	Все группы	Воспитатели

## 9. Смотры, конкурсы, проекты

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр готовности групп к новому учебному году Цель: создание благоприятных условий для развития первичных представлений ребёнка о себе, других людях, окружающем мире; для приобретения ребёнком опыта деятельности и поведения, в том числе и опыта применения, использования развивающихся представлений.	26 августа	Воспитатели всех возрастных групп
Выставки рисунков «День родного города» Цель: создать условия для формирования интереса к истории родного города, развития чувства гордости и любви к своей малой родине у воспитанников через познавательную-игровую деятельность	27 августа	Воспитатели старших и подготовительных групп
Проект «День Мудрости» Цель: Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения. Расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»	24.09. по 02.10.	Воспитатели старших и подготовительных групп
Выставка «Осенняя пора». Совместная продуктивная деятельность участников образовательного процесса.	5-16 октября	Воспитатели всех возрастных групп
Проект «Здоровый ребенок» Создать благоприятные условия для оздоровления детей. Укрепить материальную базу групп по оздоровлению детей Проведение «Уроков здоровья» с привлечением родителей.	16-20 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
Проект «Азбука дорожного движения» Цель: знание правил дорожного движения. Открытый просмотр	09-13 ноября	Воспитатели

ООД по ПДД, смотр дефиле «Светоотражающие элементы в одежде детей»		старших и подготовительных групп
«День матери» Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза...»	25 ноября	Воспитатели старших и подг. гр.
Представление краткосрочных и среднесрочных проектов по теме «Мойдодыр». Вид проекта: творческий, познавательно-игровой. Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми необходимости беречь здоровье.	24-27 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка поделок: «Новогодняя сказка»	14-25 декабря	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр на лучшее оформление помещений и территорий к новомуднему празднику. «Зимушка- зима»	20 декабря	Весь коллектив
Смотр «Снежные постройки» (постройки из снега). Цель: создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДО.	20-24 января	Воспитатели всех возрастных групп
Турнир, Направлен на развитие ППРС, и успешное формирования познавательной активности и интеллектуального развития дошкольников в соответствии с рекомендациями ФГОС	25-29 января	Воспитатели всех возрастных групп
Тематическая неделя: «Птицы - наши друзья» Цель: Расширить интерес к различным видам птиц, которые живут в Татарстане, знания о зимующих и перелетных птицах, желанию им помогать. Создание проектов скворечников. Привлечение родителей к активному участию в неделе, создания условий для творчества. Итог - изготовление скворечников.	08-17 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
День проявления доброты. Цель: Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве; дать первоначальные знания о Дне проявления доброты; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки	17 февраля	Воспитатели
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника отечества (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность	15-22 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
Творческая мастерская, посвященная мамам и бабушкам: «Золотые руки наших мам». Цель:	1-10 марта	Воспитатели



создание условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности. Вовлечение родителей в активную жизнь дошкольных групп.		
Фестиваль театра (приуроченный ко всемирному дню театра 27 марта). Деятельность по выбору педагога. Цель: развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства. Проявление творческого потенциала педагогов. 1. Открытый просмотр детских спектаклей, постановок, инсценировок, театральных этюдов, моно спектаклей и т.п. 2. Изготовление ширм, кукол, атрибутов, макетов, костюмов и т.д.	15-26 марта	Музыкальные руководители, воспитатели
Просмотр ООД по внедрению эффективных методов и приемов эстетического воспитания в процессе организации индивидуальной, групповой и партнерской (педагог-ребенок) театрально-игровой деятельности детей. Обмен опытом. Тема: «Любите театр, дети»	22-26 марта	Воспитатели всех возрастных групп
День юмора и смеха Цель: познакомить с праздником юмора и смеха; развивать чувство юмора; воспитывать доброжелательные отношения	1 апреля	Воспитатели
Международный день детской книги Цель: познакомить детей с праздником - Междуна-родным днём детской книги; помочь детям вспомнить знакомые произведения и авторов; расширить представления детей о разнообразии книжной литературы; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	2 апреля	Воспитатели, родители
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню космонавтики (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность	5-13 апреля	Воспитатели всех возрастных групп
Смотр «Огород - круглый год» Цель: создавать в группах условия для исследовательской деятельности детей	19-23 апреля	Воспитатели
Проект «Люблю Г.Тукая!» Цель: создать условия для формирования интереса к творчеству Г.Тукая, развития чувства гордости и любви у воспитанников через знакомство с его творчеством	23-30 апреля	воспитатель по обучению татарскому языку

Педагогический проект «Этот День Победы!» Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества	3-7 мая	Воспитатели
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Победы. (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность.	6-12 мая	Воспитатели
Проект «Неделя здоровья». Задачи проекта: Пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к занятию спортом; Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах; Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)	18-24 мая	Воспитатели, старшая медсестра
Брей-ринг по произведениям детских писателей Цель: расширить представления детей об интеллектуальных играх; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	21 мая	Воспитатели

#### 10. Работа с родителями

Наименование	Сроки	Ответственные
Оформление информационного уголка для родителей.	в течение года	воспитатели всех групп
Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели всех возрастных групп
Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации	в течение года	воспитатели всех групп

Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	воспитатели всех возрастных групп, по запросу
Просветительская работа на официальном сайте ОУ	в течение года	старший воспитатель
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации на темы: «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; конкурсы: «Новогодняя сказка», «Зимние постройки», «Лучший скворечник», «Весёлые старты», и т.д.; неделя здоровья; праздники и развлечения: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник Весны», «День защиты детей» и др.; участие в акциях.	в течение года	педагоги ДОУ
Консультативный логопункт для родителей детей, не посещающих детский сад	в течение года	учителя-логопеды

### 11. Работа с детьми

Наименование	Сроки	Ответственные
<p>Работа по проектам</p> <p>Выставки детского творчества:</p> <p>«День родного города», «День Мудрости» «Осенняя пора», «Уроков здоровья» «Азбука дорожной грамоты», «Новогодняя сказка», «Защитники Отечества», «День проявления доброты», «Золотые руки наших мам», «Загляните в мамыны глаза...», «Фестиваль театра», Международный день детской книги, «День космонавтики», «Огород - круглый год», «Люблю Г.Тукая!», «Этот День Победы!». Шашечно-шахматный турнир, «Быть здоровым - здорово», Брейн-ринг по произведениям детских писателей.</p>	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
<p>Праздники, развлечения:</p> <p>«До свидания, лето!», «Здравствуй, осень золотая»; «День добра и мудрости» (День пожилых людей), «Новогодняя сказка»; «Прощание с ёлкой», «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; «День родного языка»; «Масленица»; «День театра»; «Юморина»; «Этот день Победы.»; «Бал выпускников»; «День защиты детей»; «Сабантуй»; др.</p>	В течение года	музыкальные руководители

12. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1. Работа с сотрудниками</b>		
1 Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3 Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
4 Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках	Декабрь	Воспитатели
5 Консультация «Правила поведения детей в автотранспорте»	Декабрь	Воспитатели
6 Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
7 Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
8 Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	
<b>2. Работа с детьми</b>		
9 Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы. -Места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Автотранспорт на улицах города - виды транспорта -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге (знаки, светофор, регулировщик) -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели

<p>10. Сюжетно-ролевые игры: -Путешествие по улицам города -Улица и пешеходы -Светофор -Путешествие с Незнайкой -Поездка на автомобиле - Автопарковка -Станция технического обслуживания -Автомастерская</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11 Дидактические игры: -Наша улица -Светофор -Поставь дорожный знак -Угадай, какой знак -Улица города -Что для чего? -Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие - Желтый, красный, зеленый -Чего не хватает? -Отвечай быстро</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12 Подвижные игры: -Воробышки и автомобиль -Будь внимательным -Разноцветные автомобили -Мы едем, едем, едем -Стоп! -Разноцветные дорожки -Чья команда скорее соберется -Велогонки -Г орелки -Найди свой цвет</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13. Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Мяч» <b>В.</b> Головкин «Правила движения» <b>С.</b> Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» <b>А.</b> Северный «Светофор» <b>В.</b> Семернин «Запрещается-разрешается»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>14. Развлечения (по плану педагогов) смотр дефиле «Светоотражающие элементы в одежде детей»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>15. Выставки рисунков: «Азбука дорожной грамоты» «В стране Дорожных знаков»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>

### 13. План по взаимодействию с семьей

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

Месяц	Форма проведения Тематика	Цель проведения	Ответственный
Сентябрь	Презентация «О нас»	Знакомство родителей с детским садом, педагогическим коллективом. Формирование положительного имиджа дошкольных групп	Все участники образовательного процесса
	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ОУ с семьей	
Октябрь	Семинар-практикум «Будь здоровым малыш»	Пропаганда здорового образа жизни, обмен информацией по вопросам укрепления, закаливания и оздоровления детей	Мед. работники Инструктор по ФИЗО Воспитатели
	Выставка стенгазет (Семейные традиции)	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка	
Ноябрь	Круглый стол «Развитие речи детей»	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	Педагог-психолог Учитель-логопед
	День открытых дверей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательнообразовательной работы коллектива ОУ с детьми	Все участники образовательного процесса
Декабрь	Выставка работ «Новогодняя сказка» Совместный праздник «Здравствуй, новый год»	Привлечение родителей к работе детского сада. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Муз. руководители Воспитатели

Январь	Театрализованная совместная постановка	Привлечение родителей к активному участию в театрализации	Воспитатели Муз. руководители
	«Вечера в семейной гостиной!»	Развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	Воспитатели
Февраль	Оформление фотовыставки Спортивномузыкальные Досуги 23 февраля «Наши замечательные папы»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	Муз. руководители Воспитатели Инструктор ФИЗО
	Изготовление скворечников «День добрых дел»	Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива	Воспитатели
Март	Анкетирование	Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп	Старший воспитатель
	Тематическая выставка поделок и рисунков «Загляните в мамины глаза...» Праздник 8 марта	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям	Воспитатели Муз. руководители
Апрель	День открытых дверей для родителей «Мы рады видеть вас» КВЕСТ совместно с родителями «Играем как дети»	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательнообразовательной работы коллектива ОУ с детьми. Сплочение родителей воспитанников разных групп	Все участники образовательного процесса
Май	Акция «Зеленый, цветущий участок»	Привлечение родителей к благоустройству участка ДООУ, к совместной деятельности с детьми	Администрация Воспитатели
	Конференция Подведение итогов года (презентация для родителей)	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Все участники образовательного процесса
Июнь	Консультация «В детский сад без слез»	Консультирование родителей, вновь поступающих детей, об особенностях ребенка во время	Администрация Воспитатели

		адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	
Август	Консультация «Ребенок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожной безопасности	Воспитатели

#### 14. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по пожарной

#### безопасности

Работа с детьми			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам - расскажи другу</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	в течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Умелые пожарные Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть	в течение года	Воспитатели
4	Выставка детского творчества на противопожарную тематику «Огонь - опасная игра....»	ноябрь	Воспитатели
5	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспитатели
6	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит - не горит Кому что нужно для работы? Бывает - не бывает	в течение года	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели



8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	ноябрь декабрь	Воспитатели
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели подготов. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	в течение года	Воспитатели
2	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	в течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	по плану	Воспитатели
4	Родительские консультации по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	в течение года	Воспитатели

## 15. ПЛАН КОНТРОЛЯ

п/п	Вид, направление	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Способ подведения итогов
<b>Август-Сентябрь</b>						
1.	Предупредительный контроль	Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды - количество зон в групповой согласно ФГОС	1. Соответствие ППРС требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС. 2. Наличие развивающих пособий и материалов. 3. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.	25.08 - 28.08	старший воспитатель	Справка на совещании, рекомендации на повторный контроль по выявленным недостаткам
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	07.09 - 11.09	Заведующий	Справка
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил	14.09	Заведующий	Справка, собеседование с младшими воспитателями.
		Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Организация работы согласно инструкциям. Действие системы комплексной безопасности	14.09	Заведующий	Собеседование
2.	Контроль за ведением документации	Проверка журнала здоровья	Наличие, содержание	25.09.	Заведующий	Собеседование
		Проверка календарного и перспективного планирования	Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений	25.09.	старший воспитатель	Собеседование, справка, установка сроков и повторный контроль (по необход.)
3.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах	Проведение занятий, их эффективность в соответствии с ФГОС	21-30.09.	старший воспитатель	Анализ посещения
<b>Октябрь</b>						

1	Предупредительный контроль	Организация питания	Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала	05.10.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.10.	старшая медсестра	Собеседование
2	Контроль за ведением документации	Ведение документации по работе с родителями: планы работы с родителями; ведение тетради протоколов родительских собраний; сведения о детях и родителях	Наличие, грамотность, плана работы Наличие, аккуратность, полнота информации	16.10.	старший воспитатель	Собеседование по планированию работы с родителями
3	Контроль допобразования	Организация воспитательно-образовательного процесса в млад.группах	Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей	22.10	старший воспитатель	Собеседование
		Посещение кружков	Соблюдение гигиенических требований, соответствие задач РП; полнота выполнения задач	19-23.10	старший воспитатель	Анализ, справка
<b>Ноябрь</b>						
1.	Предупредительный контроль	Организация игровой деятельности детей в группах	Создание условий для проведения игр, методика организации	02.11.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
		Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми	09.11.	старший воспитатель	Собеседование
		Проверка организации питания	Санитарное состояние, приготовление первого блюда, хранение проб.	11.11.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	12.11.	заведующий	Собеседование
2.	Ведение документации	Проверка планирования педагогов	система планирования, грамотность	13.11	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
3.	Организация воспитательно-образовательного процесса	Проведение ОД	Методика проведения занятия, структура, эффективность	20.11	старший воспитатель	Анализ занятия.

4.	Тематический контроль	Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Смотр центров нравственно-патриотического воспитания. Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию.	16-20.11	старший воспитатель	Справка
5.	Контроль за работой с родителями	Организация работы с семьями воспитанников	Наличие, качество оформления, актуальность проблемы; рекомендации для родителей. Наличие консультаций	27.11	заведующий, старший воспитатели	Собеседование, рекомендации
<b>Декабрь</b>						
1	Предупредительный контроль	Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	08.12.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	11.12.	зам.зав по АХЧ, заведующая	Собеседование
		Организация питания	Качество приготовления, соблюдение требований СанПин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом	18.12.	заведующий, старший воспитатель	Собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	22.12.	зам.зав по АХЧ	Анализ
		Организация индивидуальной работы с детьми	Эффективность проведения работы, ее соответствие программе	23.12.	старший воспитатель	Собеседование
		Подготовка к новогодним утренникам	Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки	17.12	Воспитатели	Самоконтроль Справка на собрании педагогов
2	Контроль за ведением документации	Планирование воспитательно-образовательной работы	Содержание планирования, грамотность, аккуратность, оказание методической помощи педагогам в планировании	10.12	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
		Проверка табеля посещаемости	Анализ заболеваемости в группе и мониторинг. Результаты анализа	18.12	старш.медсестра, заведующий	справка
3	Контроль за работой с родителями	Проанализировать уровень работы по проблеме,	-формы работы с родителями; -умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми	28.12.	заведующий	Собеседование, рекомендации

		эффективность работы по данному направлению				
<b>Январь</b>						
1.	Предупредительный контроль	Организация работы с детьми старшего возраста	-соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей; -полнота осуществления задач	14.01.	старший воспитатель	Анализ. Справка.
		Выполнение правил по охране труда	Соблюдение инструкций по ОТ персоналом	15.01.	заведующий, зам зав по АХЧ	Анализ.
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние	18.01.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	21.01	заведующий, зам зав по АХЧ	Собеседование
		Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	-эффективность закаливания; -использование нетрадиционных методов; -оптимальный температурный режим	22.01.	старшая медсестра	Собеседование
2.	Коррекционно педагогическая работа	Планирование индивидуальной работы с детьми	-методика проведения занятия; -использование коррекционных приемов, их эффективность	22.01	старший воспитатель	Анализ занятия.
3.	Контроль за ведением документации	Ведение документации	-содержание, -наличие необходимой документации	25.01.	старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
4	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	ОД подготовительных группах по развитию речи и обучению грамоте	-достижение цели занятия; -соответствие методов и приемов обучения возрасту; -воспитательное влияние на детей	28.01.	старший воспитатель	Анализ занятий.
<b>Февраль</b>						
1	Предупредительный контроль	Организация и проведение прогулки	Структура прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей	04.02	старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации, справка
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	05.02	заведующий	Справка, собеседование

		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	11.02.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
2.	Тематический контроль	Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога	Анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий, позволяющих формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей	08-12.02	старший воспитатель	Справка
3.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Создание условий для проведения оздоровительной работы в группах, проводимые мероприятия по формированию ЗОЖ	-проведение оздоровительных мероприятий, -работа с семьей, -проведение тематических занятий. Система в планировании индивидуальной работы с детьми.	15.02.	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации, справка
		Открытые просмотры организации игровой деятельности (все группы)	Содержание, виды игр. Методика проведения, соответствие игровых задач возрасту детей.	18.02.	старший воспитатель	Собеседование, справка
		Ведение папки по самообразованию	-содержание, -наличие рекомендаций	17.02	старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
		Организация и эффективность работы с родителями	уровень профмастерства, система планирования, ведение документации, наглядная информация	26.02.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
<b>Март</b>						
1.	Предупредительный контроль	Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление обеда	04.03	заведующий	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	10.03.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
		Соблюдение режима дня	проверка соблюдения режима дня	12.03.	ст. воспитатель	Рекомендации, справка
		Состояние воспитательно-образовательной деят-и	порядок проведения утренней гимнастики, КГН, организация проведения ОД	17.03.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
2.	работа педагогов по организации прогулки	Организация прогулки (двигат. активность, чередование разных видов деят-ти)	использование игровых приемов, их эффективность	19.03.	старший воспитатель	Рекомендации. Справка.
<b>Апрель</b>						

1.	Предупредительный контроль	Санитарное состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи - контроль закладки продуктов	16.04.	заведующий	Справка, собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	20.04.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
2	Контроль за ведением документации	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	-содержание, аккуратность; Своевременность планирования	23.04.	старший воспитатель	Справки. Рекомендации
<b>Май</b>						
1.	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб	12.05	Ответственный по питанию	Справка, собеседование
		Санитарное состояние групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.05.	заведующий, медсестра	Справка, собеседование
		Контроль за состоянием территории детского сада	Состояние оборудования и цветников, санитарное состояние участка	20.05	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
		Состояние работы в ОУ по патриотическому воспитанию	Уровень этических норм и правил детей; использование дидак. материала и других пособий для привития нравственных привычек	14.05.	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
2	Ведение документации	Ведение документации	Правильность заполнения; аккуратность	21.05	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
3.	Контроль ОД	Воспитательно-образовательный процесс (итог)	Структура проведения, методика, достижение цели занятия	17-21.05.	старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации. Справка
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	Обновление информационно-стендового материала для родителей	-актуальность; -содержательность	28.05.	старший воспитатель	Рекомендации, собеседование

## ПЛАН КОНТРОЛЯ

п/п	Вид, направление	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Способ подведения итогов
<b>Август-Сентябрь</b>						
1.	Предупредительный контроль	Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды - количество зон в групповой согласно ФГОС	1. Соответствие ППРС требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС. 2. Наличие развивающих пособий и материалов. 3. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.	25.08 - 28.08	старший воспитатель	Справка на совещании, рекомендации на повторный контроль по выявленным недостаткам
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	07.09 - 11.09	Заведующий	Справка
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил	14.09	Заведующий	Справка, собеседование с младшими воспитателями.
		Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Организация работы согласно инструкциям. Действие системы комплексной безопасности	14.09	Заведующий	Собеседование
2.	Контроль за ведением документации	Проверка журнала здоровья	Наличие, содержание	25.09.	Заведующий	Собеседование
		Проверка календарного и перспективного планирования	Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений	25.09.	старший воспитатель	Собеседование, справка, установка сроков и повторный контроль (по необход.)
3.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах	Проведение занятий, их эффективность в соответствии с ФГОС	21-30.09.	старший воспитатель	Анализ посещения
<b>Октябрь</b>						



1	Предупредительный контроль	Организация питания	Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала	05.10.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.10.	старшая медсестра	Собеседование
2	Контроль за ведением документации	Ведение документации по работе с родителями: планы работы с родителями; ведение тетради протоколов родительских собраний; сведения о детях и родителях	Наличие, грамотность, плана работы Наличие, аккуратность, полнота информации	16.10.	старший воспитатель	Собеседование по планированию работы с родителями
3	Контроль допобразования	Организация воспитательно-образовательного процесса в млад.группах	Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей	22.10	старший воспитатель	Собеседование
		Посещение кружков	Соблюдение гигиенических требований, соответствие задач РП; полнота выполнения задач	19-23.10	старший воспитатель	Анализ, справка
<b>Ноябрь</b>						
1.	Предупредительный контроль	Организация игровой деятельности детей в группах	Создание условий для проведения игр, методика организации	02.11.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
		Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми	09.11.	старший воспитатель	Собеседование
		Проверка организации питания	Санитарное состояние, приготовление первого блюда, хранение проб.	11.11.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	12.11.	заведующий	Собеседование
2.	Ведение документации	Проверка планирования педагогов	система планирования, грамотность	13.11	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
3.	Организация воспитательно-образовательного процесса	Проведение ОД	Методика проведения занятия, структура, эффективность	20.11	старший воспитатель	Анализ занятия.

4.	Тематический контроль	Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Смотр центров нравственно-патриотического воспитания. Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию.	16-20.11	старший воспитатель	Справка
5.	Контроль за работой с родителями	Организация работы с семьями воспитанников	Наличие, качество оформления, актуальность проблемы; рекомендации для родителей. Наличие консультаций	27.11	заведующий, старший воспитатели	Собеседование, рекомендации
<b>Декабрь</b>						
1	Предупредительный контроль	Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	08.12.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	11.12.	зам.зав по АХЧ, заведующая	Собеседование
		Организация питания	Качество приготовления, соблюдение требований СанПин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом	18.12.	заведующий, старший воспитатель	Собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	22.12.	зам.зав по АХЧ	Анализ
		Организация индивидуальной работы с детьми	Эффективность проведения работы, ее соответствие программе	23.12.	старший воспитатель	Собеседование
		Подготовка к новогодним утренникам	Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки	17.12	Воспитатели	Самоконтроль Справка на собрании педагогов
2	Контроль за ведением документации	Планирование воспитательно-образовательной работы	Содержание планирования, грамотность, аккуратность, оказание методической помощи педагогам в планировании	10.12	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
		Проверка табеля посещаемости	Анализ заболеваемости в группе и мониторинг. Результаты анализа	18.12	старш.медсестра, заведующий	справка
3	Контроль за работой с родителями	Проанализировать уровень работы по проблеме,	-формы работы с родителями; -умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми	28.12.	заведующий	Собеседование, рекомендации

		эффективность работы по данному направлению				
<b>Январь</b>						
1.	Предупредительный контроль	Организация работы с детьми старшего возраста	-соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей; -полнота осуществления задач	14.01.	старший воспитатель	Анализ. Справка.
		Выполнение правил по охране труда	Соблюдение инструкций по ОТ персоналом	15.01.	заведующий, зам зав по АХЧ	Анализ.
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние	18.01.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	21.01	заведующий, зам зав по АХЧ	Собеседование
		Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	-эффективность закаливания; -использование нетрадиционных методов; -оптимальный температурный режим	22.01.	старшая медсестра	Собеседование
2.	Коррекционно педагогическая работа	Планирование индивидуальной работы с детьми	-методика проведения занятия; -использование коррекционных приемов, их эффективность	22.01	старший воспитатель	Анализ занятия.
3.	Контроль за ведением документации	Ведение документации	-содержание, -наличие необходимой документации	25.01.	старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
4	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	ОД подготовительных группах по развитию речи и обучению грамоте	-достижение цели занятия; -соответствие методов и приемов обучения возрасту; -воспитательное влияние на детей	28.01.	старший воспитатель	Анализ занятий.
<b>Февраль</b>						
1	Предупредительный контроль	Организация и проведение прогулки	Структура прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей	04.02	старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации, справка
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	05.02	заведующий	Справка, собеседование

		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	11.02.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
2.	Тематический контроль	Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога	Анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий, позволяющих формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей	08-12.02	старший воспитатель	Справка
3.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Создание условий для проведения оздоровительной работы в группах, проводимые мероприятия по формированию ЗОЖ	-проведение оздоровительных мероприятий, -работа с семьей, -проведение тематических занятий. Система в планировании индивидуальной работы с детьми.	15.02.	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации, справка
		Открытые просмотры организации игровой деятельности (все группы)	Содержание, виды игр. Методика проведения, соответствие игровых задач возрасту детей.	18.02.	старший воспитатель	Собеседование, справка
		Ведение папки по самообразованию	-содержание, -наличие рекомендаций	17.02	старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
		Организация и эффективность работы с родителями	уровень профмастерства, система планирования, ведение документации, наглядная информация	26.02.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
<b>Март</b>						
1.	Предупредительный контроль	Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление обеда	04.03	заведующий	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	10.03.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
		Соблюдение режима дня	проверка соблюдения режима дня	12.03.	ст. воспитатель	Рекомендации, справка
		Состояние воспитательно-образовательной деят-и	порядок проведения утренней гимнастики, КГН, организация проведения ОД	17.03.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
2.	работа педагогов по организации прогулки	Организация прогулки (двигат. активность, чередование разных видов деят-ти)	использование игровых приемов, их эффективность	19.03.	старший воспитатель	Рекомендации. Справка.
<b>Апрель</b>						

1.	Предупредительный контроль	Санитарное состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи - контроль закладки продуктов	16.04.	заведующий	Справка, собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	20.04.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
2	Контроль за ведением документации	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	-содержание, аккуратность; Своевременность планирования	23.04.	старший воспитатель	Справки. Рекомендации
<b>Май</b>						
1.	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб	12.05	Ответственный по питанию	Справка, собеседование
		Санитарное состояние групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.05.	заведующий, медсестра	Справка, собеседование
		Контроль за состоянием территории детского сада	Состояние оборудования и цветников, санитарное состояние участка	20.05	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
		Состояние работы в ОУ по патриотическому воспитанию	Уровень этических норм и правил детей; использование дидак. материала и других пособий для привития нравственных привычек	14.05.	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
2	Ведение документации	Ведение документации	Правильность заполнения; аккуратность	21.05	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
3.	Контроль ОД	Воспитательно-образовательный процесс (итог)	Структура проведения, методика, достижение цели занятия	17-21.05.	старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации. Справка
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	Обновление информационно-стендового материала для родителей	-актуальность; -содержательность	28.05.	старший воспитатель	Рекомендации, собеседование